

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** dla klas I-III  
**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Janusza Kusocińskiego w Myśliborzu**

Zadaniem szkolnego wychowania fizycznego jest stymulowanie auto-edukacyjnej aktywności ucznia, czyli przygotowanie go do zdrowego stylu życia i całościowej aktywności ruchowej. Przedmiotowe zasady oceniania wyraźnie określają, że przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym uczniów do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.

**I. Założenia ogólne:**

**1. Cele oceniania:**

- motywowanie ucznia do systematycznej pracy, dbałość o zdrowie i sprawność psychofizyczną,
- wspieranie ucznia w działaniach na rzecz własnego rozwoju.

**2. Oceny cząstkowe:**

- aktywność, zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu,
- poziom umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- inne (np. udział w zawodach sportowych).

**3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:**

- aktywność i zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu kształtowanie inicjatywy i samodzielności oraz wdrażanie do systematycznej aktywności ruchowej,
- poziom umiejętności - motywowanie i wspieranie ucznia do podnoszenia własnej sprawności oraz rozbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, ▪ przygotowanie do zajęć – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej.

**II. Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych.**

**1. Aktywność, zaangażowanie i systematyczność w usprawnianiu.** Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na wkład pracy ucznia odpowiedni do jego możliwości, inwencję twórczą, zaangażowanie, współpracę zespołową, zachowania fair play, wiedzę, współuczestnictwo w organizacji zajęć, zdyscyplinowanie, pomoc słabszym.

**2. Poziom umiejętności.** Ocenie podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania.

**3. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych** będą realizowane według następującej skali ocen:

- 1- niedostateczny ( za mało pracujesz)
- 2 – dopuszczający ( pracuj jeszcze)
- 3 – dostateczny ( pracuj tak dalej)
- +3 – plus dostateczny (pracuj tak dalej)
- 4 – dobry (dobrze pracujesz)
- +4 – plus dobry ( dobrze pracujesz, pracuj tak dalej)
- 5 – bardzo dobry ( bardzo dobrze pracujesz)
- +5 – plus bardzo dobry (bardzo ładnie pracujesz, robisz postęp),
- 6 – celujący ( wspaniale pracujesz)

4. Przygotowanie do zajęć - to odpowiedni, sportowy strój, przebrany przed zajęciami wychowania fizycznego, na który składają się:

- obuwie sportowe z białą podeszwą lub halową ,
- biała koszulka (brak nadruku lub nadruk niewielki),
- spodenki gimnastyczne ,
- włosy związane gumką,
- łańcuszki, zegarki i bransoletki zdjęte przed lekcją.

→ ocenę "6" - "wspaniale pracujesz" otrzymuje uczeń, który"

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;
- bierze udział w konkursach i z sukcesami reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- z własnej inicjatywy przygotowuje materiały i pomoce potrzebne na zajęcia.

→ ocenę "5" - "bardzo dobrze pracujesz" otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- rozwiązuje samodzielnie różne problemy, zadania ujęte w programie nauczania;
- potrafi stosować posiadana wiedzę i umiejętności przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

→ ocenę "4" - "dobrze pracujesz" otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;
- podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny, brak mu jednak samodzielności i systematyczności w działaniu.

→ ocenę "3" - "pracuj tak dalej" otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, w danej klasie na poziomie umożliwiającym dalsze zdobywanie wiedzy;
- rozwiązuje i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

→ ocenę "2" - "popracuj jeszcze" otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.
- wykonuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

→ ocenę "1" - "za mało pracujesz" otrzymuje uczeń, który: ▪ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

4. Przygotowanie do zajęć - to odpowiedni, sportowy strój, przebrany przed zajęciami wychowania fizycznego, na który składają się:

- obuwie sportowe z białą podeszwą lub halową ,
- biała koszulka (brak nadruku lub nadruk niewielki),
- spodenki gimnastyczne ,
- włosy związane gumką,
- łańcuszki, zegarki i bransoletki zdjęte przed lekcją.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.

- zawsze uwzględniać trudności ucznia,
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małutkimi krokami,

- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, niezbędne pomoce itp.,
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę

**I.** Ocenianie ucznia jest udokumentowane w dzienniku elektronicznym.

**II.** Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego są ocenami opisowymi, które ustala nauczyciel prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne wychowania fizycznego.

#### **Postanowienia końcowe.**

**Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].**

**W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].**