

Wymagania na poszczególne oceny z techniki – kl. 4-6

Cząstkowe i semestralne oceny z techniki wyrażane są stopniem wg skali:

- celujący – 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny – 1

Na lekcjach techniki nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia:

- osiągnięcia dydaktyczne ucznia,
- poczynione postępy w wiadomościach i umiejętnościach,
- aktywność w czasie lekcji,
- ćwiczenia praktyczne,
- aktywność twórczą –rozwiązywanie postawionych problemów,
- stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- prawidłowość stosowanych norm technicznych.

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP oraz organizacja pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- estetyka wykonywanej pracy,
- samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- prawidłowość estetyka wykonania prac.

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Udział w konkursach i zajęciach dodatkowych.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
4. Prace wytwórcze.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
6. Prace dodatkowe.
7. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.
8. Przy ocenianiu prac wytwórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne oraz manualne
9. Prace wytwórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji.
10. Uczeń ma obowiązek oddania wszystkich prac.
11. Uczeń nieobecny na lekcji powinien nadrobić wszystkie zaległości.
12. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia.

WYMAGANIA WOBEC UCZNIĄ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada bardzo szeroki zakres wiadomości i umiejętności,
- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym,
- czyta literaturę techniczną,
- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,

- jest wzorem dla innych,

- wykonuje prace dodatkowe,
- bierze udział w zajęciach dodatkowych lub konkursach

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
- zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
- dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,

- samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- jest zawsze przygotowany do zajęć pod względem formalnym,
- właściwie stosuje normy techniczne, wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- czynnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielką niedokładnością,
- zeszyt przedmiotowy nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewną niedokładnością,
- wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- nie zawsze stosuje normy techniczne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie
- wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie włącza się w realizację zadań,
- przeszkadza innym w pracy,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie wykonuje prac wytwórczych,
- nie wykonuje ćwiczeń, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Słaba technika i tempo czytania, rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego nauczyciel wydłuża się czas przeznaczony na przyswojenie modułów tematycznych, na udzielenie odpowiedzi ustnych, pozwala pisać sprawdzian w czasie dłuższym od pozostałych uczniów, dodatkowo wyjaśnia i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia. Ilość błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianów, czy kartkówek i ocenę z prowadzenia zeszytu. W indywidualnych, uzasadnionych przypadkach dopuszcza się, by na sprawdzianie uczeń wybrał sobie z gotowego zestawu połowę zadań(te, które są dla niego najłatwiejsze). Nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę oceny ze sprawdzianu.

Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową,

- udział w konkursach,
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską,
- zadania dodatkowe.